

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт музыкального и художественного образования  
имени Джульетты Якубович  
Кафедра музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИМХО  
имени Джульетты Якубович  
А.П. Кондратенко  
« 12 » декабря 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИ**  
**Практика в детских лагерях (летняя вожатская)**  
**(производственная)**

По направлению подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Музыкальное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	3 (6 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа производственной практики в детских лагерях (летней вожатской) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Музыкальное образование очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры музыкального образования, кандидат педагогических наук  
Сергиенко Алина Викторовна;  
преподаватель кафедры музыкального образования Бавина Наталья Сергеевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры музыкального образования

«11» 11 2024 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  
музыкального образования



А.В. Сергиенко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии ИМХО  
имени Джульетты Якубович

«11» 12 2024 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии  
ИМХО имени Джульетты Якубович



А.В. Сергиенко

СОГЛАСОВАНО:  
Директор  
Департамента образования



В.В. Савенков

« 11 » 12 2024 г.

## **1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе**

Практика в детских лагерях (летняя вожатская) направлена на профессиональную ориентацию студентов, формирование у них представления об основных видах и направлениях будущей профессиональной деятельности.

**Цель:** обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

### **Задачи:**

- освоение необходимых психолого-педагогических и медико-профилактических знаний;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;
- развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;
- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Практика в детских лагерях (летняя вожатская) относится к обязательной части Блока 2 практики модуля воспитательной деятельности учебного плана, индекс Б2.О.05.02(П) (3 з.е., 3 курс, 6 семестр, очной формы обучения; 2 недели обучения).

Практика в детских лагерях (летняя вожатская) является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, направленных на формирование профессиональной компетенции будущих учителей музыки, а также продолжения обучения в магистратуре.

Прохождение практики в детских лагерях (летней вожатской) осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В результате прохождения практики в детских лагерях (летней вожатской) обучающийся должен:

### **Знать:**

- структуру, функции, виды педагогической деятельности и профессиональной культуры;
- требования государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога;
- сущность и особенность профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования.

### **Уметь:**

- диагностировать индивидуальный уровень сформированности профессионально важных личностных качеств;
- разрабатывать программу личностного профессионально-педагогического самосовершенствования;
- развивать коммуникативные, организаторские способности;

- организовать образовательный процесс в различных социокультурных условиях, строить общение с детьми разных национальностей, уважать культуры, обычаи, обряды, религии других народов.

**Владеть:**

- системой знаний о сущности и специфике педагогической профессии, уяснить для себя суть педагогической деятельности;

- навыками и методами профессионально-педагогического развития, самодиагностики, анализа современных требований к уровню профессиональной компетентности педагога;

- системами психолого-педагогической диагностики, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса.

**3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Обучающийся должен знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.  Обучающийся должен уметь: взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума  Обучающийся должен владеть: навыками взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

**4. Структура и содержание проведения практики**

Практика в детских лагерях (летняя вожатская) является формой практико-ориентированного обучения студентов в условиях профессиональной деятельности.

В ходе прохождения практики в детских лагерях (летней вожатской) обучающимся предоставляется возможность реализовать усвоенные на ранее изученных дисциплинах приоритетные направления проектной деятельности, технологии, приемы творческой деятельности по программам общего и дополнительного образования.

Деятельность студента-практиканта регламентируется государственными нормативными документами, а также правилами внутреннего распорядка учреждений дополнительного образования, в которое он направляется на практику.

Базой практики в детских лагерях (летней вожатской) являются общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования по договорам с университетом.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		<b>108</b>	
1	Установочная конференция: консультация с руководителем практики, инструктаж по ТБ, ознакомление с целями и задачами практики	2	
2	Составление плана прохождения практики	4	
3	Знакомство с учебно-методической базой и нормативными документами общеобразовательной организации.	4	
4	Изучение системы планирования образовательного процесса в общеобразовательной организации.	4	
5	Изучение опыта и системы учебной и внеклассной работы. Изучение современных поисковых. требований к профессиональной компетентности преподавателя.	4	
6	Наблюдение за деятельностью учителя-наставника и учеников на уроках. Ведение протоколов уроков и мероприятий и анализ уроков и мероприятий.	6	
7	Проведение воспитательной работы с учащимися соответствии с планом работы классного руководителя	34	
8	Самостоятельное планирование и проведение работы	36	
9	<b>Оформление отчета</b>	<b>10</b>	
10	<b>Итоговая конференция</b>	<b>4</b>	
<b>Общее количество часов:</b>		<b>108</b>	

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики в детских лагерях (летней вожатской)

### Раздел 1. Ознакомление с базой практики

Установочная конференция. Участие студентов-практикантов в установочной конференции: инструктаж руководителя практики от кафедры по охране труда, технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям, инструктаж руководителя базы практики по охране труда, технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям и правилам внутреннего распорядка в учреждении – базе практики.

Консультация руководителя практикой от кафедры: выдача заданий практики и требований к оформлению отчетной документации.

Ознакомление со структурой учреждения. Изучение учебно-методической и другой документации в учреждении.

Раздел 2. Работа в качестве практиканта в ДОЛ. Изучение системы планирования образовательного процесса в общеобразовательной организации. Изучение опыта и системы учебной и внеклассной работы. Изучение современных поисковых. требований к профессиональной компетентности преподавателя. Наблюдение за деятельностью

учителя-наставника и учеников на уроках. Ведение протоколов уроков и мероприятий и анализ уроков и мероприятий. Проведение воспитательной работы с учащимися соответствии с планом работы классного руководителя Самостоятельное планирование и проведение работы.

Раздел 3. Подготовка и защита отчетной документации.

Оформление отчетной документации. Защита отчета - представление отчетной документации (выступление на итоговой конференции). Текущая аттестация студентов по результатам практики в детских лагерях (летней вожатской) производится в дискретные временные интервалы в форме проверки выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация – зачет. Критерии оценки учитывают результаты и итоги выполнения заданий практики в детских лагерях (летней вожатской) и самостоятельной работы студентов, выступление на итоговой конференции. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами практики в детских лагерях (летней вожатской) и учитывается при выставлении зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в Приложении к программе практики – фонде оценочных средств.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Дрозд К. В. Педагогическая деятельность вожатого: теория и практика: учеб.-метод. пособие/ К. В. Дрозд, И. В. Плаксина; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2019. – 472 с.

2. Дрозд К.В. Социальнопедагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях: учебно-методическое пособие /К.В. Дрозд; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016.– 215 с.

3. Основы вожатской деятельности: учебнометодическое пособие. – Липецк: ЛГПУ им.П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 53 с.

4. Лесконог Н.Ю., Матюхина Е.Н., Сажина А.А. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации. – Москва: МПГУ, 2017. – 98 с.

5. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 265 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Беликова Е.В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В. – Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, – ЭБС «IPRbooks»

3. Медведь Э.И. Профессиональноориентированная подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к организации досуга детей и молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведь

4. Э.И., Киселева О.И. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование

5. Сорокина, И.Р. Теория и методика воспитания: учебнометодическое пособие / И.Р. Сорокина; Владим. гос.ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ. - 2016. 177 с.

### **в) Интернет-ресурсы:**

Я вожатый. <http://явожатый.рф>

Вожатый. RU <http://vozhatyj.ru>

Вожатики. RU <http://vozhatiki.ru/>

Истоки вожатства. <https://lektsii.org/14-57566.html>

Копилка вожатого. <https://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>  
Электронная библиотека (Методички) - Летний лагерь: <https://summercamp.ru>  
Костер: <https://www.kostyor.ru/>

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

Для демонстрации технологических процессов выполнения практических работ, предусмотренных программой научно-исследовательской работы, используется мультимедийное оборудование: компьютер с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки, а также следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс», «Chrome»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Каждый обучающийся имеет возможность пользоваться библиотечным фондом Научной библиотеки ЛГПУ, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

## **8. Материально-техническая база практики**

Материально-техническое обеспечение практики в детских лагерях (летней вожатской) обеспечивается базой практики – общеобразовательной организацией по договорам.

В процессе практики в детских лагерях (летней вожатской) используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс», «Опера»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows MediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Процесс практики в детских лагерях (летней вожатской) предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация проведения практики в детских лагерях (летней вожатской) осуществляется с использованием материально-технической базы общеобразовательной организации, согласно Договорам о прохождении практики, обеспечивающей возможность выполнения всех видов практических заданий практики студентов-практикантов, предусмотренных программой практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В качестве материально-технического обеспечения прохождения практики в детских лагерях (летней вожатской) используются: оборудование общеобразовательной организации.

Для проведения итоговой конференции (зачета) по итогам прохождения практики в детских лагерях (летней вожатской) мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов.

## 9. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]